

淡水文化 50

國內郵資已付
淡水郵局
許可證
北台(免)字第1386號
雜誌

2001.4月出刊

◎發行人／陳信雄◎總編輯／謝德錫◎行政院新聞局局版台誌字第1083號◎中華郵政北台字第6346號執照登記為雜誌交寄
◎發行所／財團法人淡水文化基金會◎地址／淡水鎮鼻頭街22號◎電話／(02)26221928◎傳真／(02)26202355
◎E-mail:tamsui@tamsui.org.tw◎印刷所／日動藝術印刷有限公司◎地址／台北縣中和市中山路二段391之3號6樓

關心社區·疼惜鄉土

社論

打破藩籬 自主學習 共同成長

淡水社區大學凝塑北海岸世紀願景

淡水文化基金會於四月六日正式向台北縣政府送件申請籌設「淡水社區大學」，如果順利獲准籌設，勢將為北海岸地區帶來深遠影響。歷史或將記載，今年應是北海岸地區的社區大學年，因為此海岸地區民眾打破區域限制，共同創辦了一所可以讓大家自主學習、共同成長的社區大學。

預定在九月開課的淡水社區大學，從開始倡議到積極規劃，整個籌備過程高度展現合作與包容的精神，充分顯示大家對社區大學的無私支持與愛護。我們看到淡水的文化團隊定期聚會研討，在得悉真理大學亦準備提出申請時，咸表尊重；我們也看到真理大學在撤回申請後，主動與淡水文化團隊聯繫，加入共同籌備的行列並提供其社大經營計畫書供參考；我們還看到淡江大學、真理大學、新埔學院、淡水商工、淡江中學以及各國中、小學一致

支持社區大學的設立，和淡水各文化團隊共同參與社區大學的籌備工作；我們更興奮的是看到社區大學的籌備擴大發展，獲得三芝、石門、八里等北海岸地區民間與行政部門的熱烈響應。四月十九日三芝鄉公所特別舉辦社區大學籌備說明會，邀請三芝鄉內的機關團體及各村村長共同參與社區大學，即是明顯例證。

當社區大學的籌備跨越鄉鎮的行政區域，突破學校的層級限制，在民間文化團隊的大結合下，獲得廣大民眾的普遍支持，社區大學的籌備過程實際上已是一種極富歷史意義的文化教育過程。在這種情境下籌備成立的淡水社區大學，對北海岸地區民眾而言，有著親密共同的歸屬感。這樣的社區大學不啻已是北海岸的共同社區大學！

社區大學不同於一般大學，而屬於北海岸的共同社區大學亦可能不同於其他社區大學。我們不妨想像，北海岸地區民眾如果有一千人甚至一萬人願意成為淡水社區大學的創辦人，如果有一千人甚至一萬人願意成為淡水社區大學的講師及／或學員，如果有一千人甚至一萬人願意學以致用，組成社團實際參與推動北海岸地區的社區總體營造計畫，那時我們的北海岸地區會是何等景象！

站在新世紀的開端，淡水社區大學的籌備標示著北海岸地區將逐步朝向自主學習、共同成長的學習型社會與自由、民主、法治的公民社會邁進。我們期待在淡水社區大學與北海岸地區民眾的共同努力下，「水岸都會、詩美之鄉與生態城鎮」的理想願景得以實現！

北海岸四鄉鎮共同參與籌備

淡水社區大學正式申請設立

許慧明

台北縣淡水社區大學 經營計劃書



財團法人淡水文化基金會 提案

淡水社區大學經營計劃書於今年四月
提送縣府教育局審查(攝影/謝德錫)

由北海岸地區淡水、三芝、石門、八里四個鄉鎮共同參與籌備的「淡水社區大學」，已於4月6日正式提出計畫書向台北縣政府教育局申請設立，希望能順利獲得縣政府核准，積極展開籌設，在今(90)年9月招生開課。「淡水社區大學」如能獲准設立，可望成為台北縣第八所社區大學，對北海岸四鄉鎮民眾直接提供一個多元、有趣、自由、開放的學習環境，並為北海岸四鄉鎮的未來發展，帶來極為正面的影響。

社區大學的興起，歷史雖不很長，成長卻非常迅速。台灣第一所社區大學是台北市文山社區大

學，成立於87年9月，而迄今不到三年，台灣各縣市陸續成立的社區大學已增至三十所，數量頗為可觀。在台北縣88年成立五所社區大學，分別是永和社區大學、板橋社區大學、汐止社區大學、蘆荻社區大學及新莊社區大學、89年又成立中和社區大學、到90年初縣政府再核准新店崇光社區大學成立，共七所社區大學，大都設立於台北縣的都會地區。淡水社區大學為能順利獲准籌設，則將是台北縣第八所社區大學，同時也是台北縣第一所跨鄉鎮的農村型社區大學，別具意義。

事實上，88年台北縣開始準備籌設社區大學時，淡水的文化團隊亦已有籌設淡水社區大學之提議，而到89年8月，淡水的文化團隊(包含淡水史田野工作室、淡水社區工作室、滬尾文史工作室、台北縣河川生態保育協會、淡水故事媽媽種子團、淡水文化基金會等)更定期聚會，就籌設淡水社區大學的理念與定位，經常討論，交換意見。其後，在得悉真理大學亦有意願辦理社區大學，遂擴大參與，並在12月底舉行之2000年淡水文化會議中結合淡水諸文化團隊與淡江大學、真

理大學、新埔學院、淡水商工、淡江中學及國中、小學，達成共同籌設淡水社區大學之共識。淡水文化基金會即係秉承此共識，於今年初召集大家聚會研商，努力展開籌備工作。

經過幾個月來的不斷討論，深入思考，淡水社區大學的輪廓逐漸形成。大家支持未來淡水社區大學應成為一所屬於為北海岸地區淡水、三芝、石門、八里四個鄉鎮共同的社區大學，大家一起參與籌備，促成一股共同學習的熱潮，使淡水社區大學逐漸發展成為一個既能提供民眾終身學習，又能帶動社區總體營造，進而實現公民社會的美好園地。大家對她的誕生抱著高度的期許。

四十九年前，淡水地方人士共同發起募款購地，慨贈淡江英專永久校舍基地，乃有今天規模耀眼的淡江大學，曾經寫下興學義舉歷史紀錄。而四十九年後，淡水人擴大結合三芝、石門、八里等北海岸地區民眾，共同參與籌設淡水社區大學出錢出力，或將為淡水民眾捐資興學的義舉，再次寫下歷史的新頁！

共同創辦 共同營造

——淡水社區大學

謝德錫

2001年4月6日，淡水文化基金會代表北海岸四鄉鎮民眾，提出「淡水社區大學經營計畫書」，正式開啓淡水社區大學運作第一步！這一步的跨越，有著北海岸四鄉鎮許多民眾的參與、努力，標示著在地共同營造的特色！

「淡水社區大學」籌設的源始非常早，民國88年第一屆社區大學全國研討會，便有淡水社團成員參加，瞭解社區大學的理念與發展動向。同年台北縣五所社區大學的成立，也觸動著身處台北縣偏遠鄉鎮籌設社區大學的想法。

不過，淡水社區大學一直到民國89年才開始著手進行籌設。而此時，卻有二線同時進行，一是淡水地方文史、社區工作團隊在運作數年「搶救淡水河行動聯盟」的例會上，邀請主婦聯盟陳來紅女士在89年8月31日做社區大學有關的專題報告，引起與會社團代表高度的興趣，蘊釀起籌設社區大學的氛圍；另一則是真理大學在既有推廣教育基礎上，規劃籌設「淡水社區大學」。

後來，淡水文史社團放緩腳步，讓真理大學的籌設優先提出，不料，真理大學提出經營企劃書後，因相關條件配合問題，決定撤回申請。而文史社團考量人力、物力問題，認為社區大學的經營極需在理念與定位上有所明確後，才能集合眾人之力做長期經營。為著讓淡水社區大學的理念與定位能夠取得一致共識，大家決定在「搶救淡水河行動聯盟」例會中，建立一個相互學習、討論

的「社區大學定位與理念探討」研修時段，一齊努力尋求理想的淡水社區大學。

幾個月下來，一共進行了八次籌設計論，而在89年12月31日的「2000年淡水文化會議」上，終於成為與學校、社團一致贊同的決議，淡水社區大學自此開始進入籌備的階段。

尤其90年1月19日淡水社區大學第九次籌設計論會，更邀請社區大學全國促進會理事會顧忠華教授親身說明社區大學推動的理念，他更進一步鼓舞淡水社區大學的籌設。

淡水文化基金會便在淡水文史社團、學校付託下，積極聯絡淡水區的大、中、小學及文史、社區工作團隊、基金會籌組一個正式的籌備委員會。

90年2月23日淡水社區大學籌備委員會第一次籌備會議正式召開，共有數十位學校、社團負責人、代表共同參與，會中大家一致同意籌設，並推選熱心人士成立規劃小組，進行實質規劃，3月14日及23日兩次規劃會議中，確立以真理大學原有經營企畫書內容做為淡水社區大學經營計畫書的主要參考內涵，並推薦社區大學主任、副主任的人選及擴大籌備委員會的成員為所有北海岸四鄉鎮的機關、學校、民間社團。

90年3月30日，淡水社區大學籌備委員會舉行第二次籌備會議，會中擬訂淡水社區大學營企畫書主要內容，及推選社區大學主任——前大校長林雲山教授。

90年4月6日淡水文化基金會由常務董事會出代表向台北縣教育局正式提出「淡水社區大學經營計畫書」。

淡水社區大學自始就是採取開放的態度，勵北海岸四鄉鎮的鄉民一同來共同參與籌備、同捐助，期能建立可長可久的校務發展基金，同參與富有社區營造的教學課程，共同創辦——真正富有在地營造精神的淡水社區大學。



淡水社區大學於2月底正式成立籌備委員會(攝影/姚利亭)



河川生態保育協會理事長李永志於淡水社區大學籌備會議上提出新武訓興學運動(攝影/謝德錫)

——只要壹萬元，平凡人一樣可以興學，更可以享受終身優惠

在以前「興學」是件了不起的「功德事」，尤其是許多聽過「武訓興學」故事的人，更是無不被那「跪求」學生向學與「跪求」老師認真教學的誠心所感動。而相對於現代辦學的人，除了政府的公立學校外，大概無不是財團或富貴人家才能克盡其功，否則一般平凡人根本無緣置喙。只是，最近淡水「社區大學」的設立，將會顛覆現代「金權」的迷思——因為只要捐助新台幣壹萬元為籌備基金，您就能成為「建校委員」，讓一個「平凡人」一樣有機會享受利人利己的「興學」成就感。而您不但無需「富貴人家」，也不必「跪求」，更可以享受一輩子優惠的「終身教育」！

「武訓」興學 V.S 「共同購買」終身學習 結合辦學者與受教者的雙重身份

台北縣河川生態保育協會理事長李永志

「共同購買」終身學習的地方——「淡水社區大學」

面對知識爆炸的時代，如果不想被時代的洪流所淘汰，那麼「終身學習」已是無法逃避的選擇，而如何去學習？又如何用最低的成本，以學得最有內涵的現代生活知識、技能與社團體驗——不只能提升自己，尤其要一併提升整體社區的素質，那麼您便不能只是一個只擁有被動選擇權的「課程消費者」，您更應該成為一位有積極規劃權的「學習主體——生活者」，讓「終身教育」的學習科目與範圍更具「自主」「自立」與「自由」等特性。

「淡水社區大學」要開的課可是多元目標的，她一定有些是一般大學所沒有的「大淡水社區」專屬鄉土文史、生態課程，她也可以為社區內共同的學習需要，去尋求淡水區內「淡江大學」、「真理大學」、「新埔學院」、「藝術學院」……等大學資源的合作，來為社區服務(這是一般個人不易做到的

機會)，她更可以透過「共同購買」所形成的團體購買力，以壓低市場供應者的成本及消費價格。

創造一個非營利性、社區共同成長的「終身生命體」

社區的需要是「社大」存在的依據，「服務到——社區」是「社大」比一般大學機動的地方，只要有場地(不管是國中、小學校或社區活動中心等)，「社大」在收支能夠平衡前提下，她的新就會在您的社區。如果您能發個宏願成為「建校委員」，那麼在開班人數超過基本開班費情形下，加的「建校委員」便可分攤回多餘的學費(材料費不退，以免影響其他學員原有權益)。

「社大」是社區人士共同學習的所在，她是個有機的組合，沒有一個財團或個人能夠在此獲利，她最需要的資源是您一顆對自己和社區的心。竭誠歡迎您來共襄盛舉，以創造一個實質的新社會。



謝德錫

第二屆社區大學全國研討會

「從普及到深化」

謝德錫

2001年4月台灣各地社區大學代表齊集宜蘭，盛大隆重舉行二天一夜的全國研討會，揭示著台灣社區大學的發展，已由民間自發成長，進展為政府注目的焦點。

一年一度的社區大學全國研討會，今年已是第三屆，在第一屆時，僅有二所社區大學成立，第二屆有十多所，此次第三屆已有三十所社區大學，報名參加研討的成員，高達數百位，並有中央部會、地方政府首長親身列席參加。

第三屆社區大學全國研討會二天議程的安排，緊湊而細密，許多議題都是值得深思體會，許多與會者因分身乏術，而有著向隅之嘆！

在地e花蕊

第一天，貴賓致詞後，社區大學全國促進會以「在地e花蕊(A garden in our heart)——社區大學的故事」，以幻燈片投影介紹全國二十多所社區大學，瞭解台灣社區大學發展就如同在地的花蕊一朵朵綻放、開花——短短三年多時間，便有著耀眼的成績。

促進會理事長顧忠華發表「社區力量的躍昇從在地學習開始」的專題演講，指出台灣社區大學在今日能蓬勃發展，主要是教改界先驅者的提倡及努力奉獻，點燃教改的火苗，加上終身學習風潮的興起，及社區總體營造所喚起的社區意識，帶動起社區大學興辦的熱潮。不過在社區大學普及所形成「量」的成長中，也開始面臨著「質」的提昇，這個「深化」課題的更大挑戰，台灣各地社區大學經營的伙伴們需要更多的努力、奉獻，才能營造社區大學堅實的未來。

隨後兩場圓桌會議「社區大學從普及到深化政府所扮演的角色」、「社區大學承辦經營方式之改進」中，針對社區大學法制化、民間辦學的困境……等重大議題，進行官方與民間的對話，教育部政務次長范巽綠、社教司長周燦德在會中明白表示，教育部正積極研究社區學院與社區大學法令問題，解決社區大學法制問題，屆時對文憑授予、學分認可……都可依法處理。而對社區大學最頭痛的經營、管理問題，雖有人憂心接受補助，很容易就失去自主空間，但大多數社區大學都期望政府能有一定數額的補助，解決財務的壓力。而由宜蘭社大校長張捷隆引的「社區大學實務工作者的檢討」則真實點出社區大學經營的困境，引起與會者大多數一致的共鳴。

晚上則是民間參與「社區大學與民間社運團體」邀請專家、民間社團剖析社區大學與社會運動結合的意義與利弊。

第二天的議程更是多樣，有專題、演講、教/學論壇、學者與研究生論文發表、民間參與與綜合討論。

與社區共同學習

專題演講由美國伊利諾大學成人教育研究所教授康寧韓女士發表「社區教育的真義」，她指出社區教育辦學者要視自己為共學者(co-learner)而不是專家，從社區裡學習以及與社區共同學習，將社區帶入教室，將教室帶到社區。而社區行動計劃必須從人民關心的問題著手，鼓勵有共同關懷的團體透過一連串的行動/反思/行動以發展出共同的利益。

教/學論壇分為三部分：

第一場社大代表性課程教學示範；第二場社大課程學習經驗分享；第三場學員學習成長心得。

第一場是由全國社大1500門課程，挑選出最引人注意的代表性課程做教學示範，雖然每門課僅有十幾分鐘的示範時間，卻極引人注目。第二場板橋社大學員將他們參與大地之旅課程學習體認對故鄉社區、土地的認同，引起大家極大的迴響。第三場則是由幾位社大學員代表抒發他們參與社大學習的體認。

學習與研究生論文發表則分為三組舉行，分別針對「全球化、本土化與社區大學的發展」、「願景抑或幻景——有關社區大學深化議題的政治社會學探討」、「回應與前瞻——社區大學學習評量」、「社區大學學習評量之探討」、「社大鄉土性課程教學經驗談」、「社區大學鄉土性課程之學習效果與評量」、「社區公共生活之形成——以文山社區大學為例」，探索社區大學在現代世界的定位、學習評量與社區參與上，做學術性的探討。

社大研討成果豐碩 明年員林見

第三場民間參與討論則分為六組，分別就「社區大學與災區重建」、「社區大學與原住民運動——原住民大學應有的特色」、「社區大學與台灣農村——農村型社區大學應有的特色」、「社區大學與勞工運動——勞工社區大學應有的特色」、「社區大學與非營利組織」、「傳統宗教參與社區教育」，並分17個子題做較深入的探討，引起分組參與者熱烈的討論，甚至延伸到綜合討論中，仍然餘波蕩漾……。

主辦的宜蘭社區大學更在兩天的中場休息時間安排宜蘭民間傳統曲藝「歌仔戲」、「落地掃」的表演，讓人印象深刻。

第三屆社區大學全國研討會不但有著中央高層官員的出席，更有全國數十所社區大學，數百位成員的參與，成果可說非常豐碩，大家也一致期望明年中台灣的員林社區大學所承辦的第四屆全國研討會，能見到社區大學更進一步的落實發展。



教育部次長范巽綠於全國社大研討會致詞(攝影/謝德錫)



成人教育專家美國康寧韓教授於研討會中肯定台灣社區大學發展的成績(攝影/謝德錫)

備委員會擴大水社區大學經學主任——前淡

常務董事會派水社區大學經

放的態度、鼓參與籌備，共發展基金，一共同創辦一所大學。



學習身份

理事長 李永

形成的團體費價格。成長的「社大

象，「服務到家的地方，所以社區活動中心下，她的教頭成為「建校費情形下，學費(材料等)。

所在，她是一人能夠在此自己社區關係創造一個更

為教育人員立標竿的淡江人

淡水社區大學未來掌舵者——林雲山教授

南民

淡江大學化學系榮譽教授林雲山，雖本籍是屏東東港人，但長期奉獻於淡江大學、淡水教育界，早已融為淡水教育人。

林雲山1929年出生，出身東港富裕漁家，世代經營捕漁業，日據時代就讀東港公學校，考入台灣人難考的屏東中學就讀，1945年還擔任過半年的學徒兵，1948年考入台灣大學化學系就讀。1953年服完預官後，進入新竹聯合工業研究所擔任助理工程師。

1959年林雲山進入淡江文理學院擔任講師，1961年淡江文理學院化學系成立時，擔任副教授兼第一任系主任。任內他深感極需進一步知識的追尋，才能跟上時代的腳步，1963年便毅然赴美，就讀麻州大學研究所，取得化學博士後，更在紐約州立大學做了二年博士。在淡江學院張建邦殷切邀請下重掌淡江文理學院化學系及整個理學部。

在林雲山全心全意營造理學院下，理學院所

屬科系的教學評鑑超過一般國立大學而與台大、清大同獲高度的肯定，而林雲山也由教務主任、副院長到淡江大學副校長，而在1992年起一連擔任六年淡江大學校長，達到士林聲望的高點。



林雲山教授於社區大學三芝籌備會，致詞
(攝影/謝德錫)

也在同時，林雲山一連十八年(1974-1992)擔任淡水鎮教育會理事長，奠定淡水鎮大、中、小學教育資源相互交流、配合的基礎，贏得淡水教育界一致的肯定。

2001年，林雲山從淡江大學榮退，仍然孳孳不倦在校訓育子弟，在承受北海岸四鄉鎮學校、社團、機關的邀聘，出任淡水社區大學未來的掌舵者。

林雲山決定以奉獻淡江大學數十年的辦學精神，全心結合北海岸四鄉鎮所有教學、文化……資源，將淡水社區大學經營成為全台灣最具特色的社區大學，雖然這一步是如何的艱辛，林雲山將以無比的毅力去承擔！！

捐款劃撥帳號◎18594062 戶名◎財團法人淡水文化基金會

淡水社區大學 三芝鄉籌備說明會 反應熱烈

許慧明

淡水社區大學之籌備，已吸引北海岸各鄉鎮的熱切期待，4月19日三芝鄉公所特別舉辦一場淡水社區大學籌備說明會，邀請鄉內各級學校、機關、團體、鄉民代表及村長等共同參加研討，淡水社區大學籌備委員會並在會中簡報說明社區大學的經營計畫與目前籌備的進度，敬邀三芝鄉親一起參與淡水社區大學的籌備工作。

三芝鄉籌備說明會係由三芝鄉長李明燦親自主持，縣議員郭拱照亦蒞臨會場，對淡水社區大學之籌備表達支持之意，郭議員在致詞時

說社區大學早就應該設立，他在七年前就曾在縣議會提案爭取設立社區大學。淡水文化基金會顧問鄭楊淑玲在會中亦發言表示肯定。

淡水社區大學籌備委員會一行八人由林雲山校長領隊，與三芝鄉親就社區大學未來如何在三芝開課招生充分交換意見，與會亦有村長建議可針對三芝地區環境及產業特性，規劃美食及栽培課程，提供村民選課。

三芝鄉長李明燦綜合與會人員之意見表示，將召集鄉內機關團體及各村組成籌備委員會積極參與淡水社區大學的籌備規劃，非常令人鼓舞。

印象淡水

天元宮

攝影/滬尾攝影學會 洪秋如
文/滬尾文史工作室 杜季元

位於淡水鎮水源里的天元宮，供奉道教的無極老祖，萬祖歸宗的無極老祖乃萬物的主神，地處國家公園邊緣，淡水及小坪頂往北新莊的交界，居高臨下、視野遼闊，廟埕邊的幾株櫻花及山泉亭是其特色，居民遊客賞景泡茶取水最佳去處。



(使用28 mm/70mm 鏡頭拍攝)

淡水青少年網球運動 蓬勃發展

淡水青少年網球隊代表淡水赴各地參加比賽屢獲佳績，元月1日~7日在90年第一次全國青少年網球排名賽中，文化國小吳若暄拿下女生12歲組單打冠軍、文化國小童瑋下男生12歲組單打冠軍、淡江中學廖上緯拿下男生14歲組單打冠軍。

4月1日~7日參加第二次全國青少年網球排名賽，女生部份由吳若暄奪得12歲單打冠軍、淡江中學廖容奪得14歲單打冠軍，再與王汶琳拿下14歲雙打冠軍；男生組由童瑋、歐允斌奪得12歲組雙打冠軍，淡江中學陳達元與楚震聯手奪得雙打冠軍。2月5日在新莊的台北縣中小學生杯錦標賽中，國小組由新興國小林思好、溫頌亞、張純、林宜靜連拿下女生冠、亞、季、殿軍，而國中組由廖上緯、廖容分別拿下男、女生單打冠軍，團體賽成績由興國小獲得國小女生組亞軍、文化國小獲得男生組冠軍，淡江中學獲得國中女生組第四名。

4月10~17日由淡江中學吳建志、王汶琳、廖容及文化國小王耀城代表中華台北隊赴香港參加偉士杯網球邀請賽，與兩岸三地選手切磋球技，吳建志、王耀城拿下個人冠及第四名，並榮獲14歲級男生團體冠軍，廖容、王汶琳獲14歲級女生團體第四名，中華台北隊雙雙奪得個人團體冠軍佳績！此外，淡江中學網球代表隊取得中等學校全國中學運動會「台北縣代表權」，預定4月21日遠征花蓮參加賽。淡水網球運動的發展蓬勃，已在全國青少年網壇中足輕重，值得期待。

立委探勘台灣第一條海底電纜 淡水至福州川石島線(1887)

立法委員林瑞圖4月22日特別偕同熱愛台灣文化，曾動四四南村保存努力奔走的加拿大人史康迪前往淡水，實地探勘114年前(1887年)清光緒13年所建之台灣第一條海底電纜—滬尾至福州川石島線，共同參與探勘者尚有中華電信公司、台北縣政府文化局及滬尾文史工作室、淡江文化基金會等地方文化團隊，林委員籲請政府將此一屬於臺灣通訊發展的重大成就編入歷史課本中，史康迪先生期望我國政府能設法找出海底電纜的線路所在，利用此線底電纜將之規劃成為一座海底博物館。

「愛我家鄉」寫生比賽

淡海扶輪社將於5月12日星期六上午9點到中午12點在淡水捷運站舉辦扶輪盃2001「愛我家鄉」親子寫生比賽，對象為淡水、三芝、八里、石門地區的國、中小學生，名額可洽各學校登記，當日並開放50個名額現場報名，歡迎學踴躍參加。

淡水文化大樓 五月藝文活動

- 視聽教室：每週(三)(六)(日)下午2：00影片欣賞
 - 5/02 摩登原始人(卡)
 - 5/05 脫線捍將之贏你——點點(輔)
 - 5/06 虛擬歌手(輔)
 - 5/09 奇幻小世界(卡)
 - 5/12 新娘百分百(輔)
 - 5/13 歡樂谷(輔)
 - 5/16 湯姆與傑利(卡)
 - 5/19 牠不笨，牠是我的心甘寶貝
 - 5/23 湯姆與傑利2(卡)
 - 5/26 落跑新娘(普)
 - 5/27 世界精選名曲欣賞——莫札特：音樂神童
 - 5/30 (三)湯姆與傑利3(卡)
- 演藝廳
 - 5/12(六)19：00 台北曲藝團「相聲新語」
 - 5/18(五)16：00 淡江大學口琴社
 - 5/26(六)19：00 弦之傳奇四重奏「瘋狂探戈」—舞曲音樂
 - 5/27(日)14：00 貝多芬音樂學園「慈恩音樂會」
- 藝文中心
 - 5/10~5/27 王婉婷「形象」、林煌迪「紙翼」雙個展
 - 5/31~6/6 淡水鎮國小學校美術班聯展
- 兒童圖書室
 - 5/05(六)14：00 淡水故事媽媽種子團「老鼠湯」——梁競芬
 - 5/12(六)14：00 淡水故事媽媽種子團「老伯伯的雨傘」——蔡錦雀
 - 5/19(六)14：00 淡水故事媽媽種子團「外星人的日記」——陳月英
 - 5/26(六)14：00 淡水故事媽媽種子團「木女郎」——吳月枝
 - 5/26(六)14：00 淡水故事媽媽種子團「喂下車」——林秋美

淡水社區大學校務發展基金 捐款名冊

762李永志10,000	763陳信雄50,000	764許慧明10,000
777汪靜明10,000	778曾菊英20,000	779謝德錫10,000

本表登記自90年3月1日至90年3月31日止

幾世紀
櫥窗的地
古蹟，是
有一段
退縮為閉
著台灣經
的容顏。

十幾年
積了豐沛
營造」運
導美化文
紮實的基
文活動，

一家
經營百年
藝術文化
紀性餽贈
大事、世
揚或其他
代意義，
去年十
其在淡水
贈淡水文
選，淡水
贈文化資
會的高度
的金牌獎
國際集團
「文馨